1. **Anotace vzdělávacího programu Barevné království**

Pracoviště Na Pilíři 204

**Paprsek přátelství**

**Paprsek radosti**

**Paprsek života**

**Paprsek přírody**

**Paprsek poznání**

**Paprsek živlů**

Náš školní vzdělávací program nese název **„Paprsky slunce“.**

**……..„U nás svítí slunce, i když venku prší.“……….**

 V naší Barevné školce, kde nás sluníčko provází celé dny, mají děti možnost stále něco poznávat, zkoušet, objevovat. Prostřednictvím ŠVP, integrovaných bloků si hrají a přitom se rozvíjí. Školní vzdělávací program je sestaven ze šesti integrovaných bloků zpracovaných s ohledem na podmínky naší mateřské školy. Jejich prostřednictvím děti postupně poznávají své nejbližší prostředí, svět rostlin i zvířat, rodinu, svět pohádek a kouzel, zvyky a tradice, pravidla, způsoby chování ve společnosti. Učí se novým praktickým dovednostem, vědomostem a postojům. Integrované bloky jsou vytvořeny tak, aby obsáhly všechny vzdělávací oblasti a vyhovovaly všem věkovým kategoriím. Záměrně není stanoveno časové rozmezí jednotlivých bloků, aby téma bylo možno volit podle aktuálního zájmu dětí, popřípadě podle potřeb řešení určitých problémů. Je stanoven konkretizující záměr a očekávané výstupy, ke kterým realizace tématu směřuje.

Třídní vzdělávací programy následně vytvořené plně respektují individuální zvláštnosti dětí a celkové složení třídy. Vychází ze zájmu dětí o činnosti, z nahodilých situací, z právě aktuální roční doby, která je v našem prostředí nevyzpytatelná. V každé třídě jsou bloky členěny na tematické části (časově vymezené jedním, dvěma, či více týdny a zpracované do plánů). Podle zájmů a aktuálnosti je sestavován obsah vzdělávací nabídky, která směřuje k postupnému naplňování očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oblastí. Naší prioritou je poskytnout šanci všem dětem – nadaným, ze sociálně znevýhodněného prostředí i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program je rodičům a veřejnosti volně přístupný, jejich podněty a návrhy jsou zohledňovány a využívány k jeho obohacení.

**6.1 Vzdělávací obsah**

ŠVP je tvořen šesti integrovanými bloky, které jsou vypracovány tak, aby:

* přispívaly k rozvoji a učení dítěte v různých oblastech (biologické, psychologické, interpersonální, sociálně – kulturní, environmentální)
* dítě mělo možnost získávat potřebné dovednosti, užitečné poznatky, poznávat žádoucí hodnoty a získávat samostatné postoje
* umožňovaly naplnit jej mnohostranně pestrou nabídkou činností intelektových i praktických

Předmětem integrovaných bloků je výběr učiva z RVP PV.

Z charakteristiky bloků jsou zřejmé hlavní cíle a vzdělávací obsah:

* **cíle**
* postihují a vyjadřují vzdělávací smysl integrovaných bloků
* popisují účel, záměr a očekávaný vzdělávací přínos, výstup, výsledek – co chce pedagog dětem zprostředkovat, prostřednictvím bloku děti naučit, v čem se může dítě zdokonalit, či k jakým znalostem, dovednostem, postojům i hodnotám (kompetencím) může blok přispět
* **vzdělávací obsah**
* obecné naznačení hlavních okruhů činností pro získání podnětů

 a inspirací

* musí být dostatečně otevřený, aby pedagog měl možnost jej rozvíjet a

 přizpůsobovat aktuálním okolnostem a dění

* je pro pedagogy doporučený, pedagogové si vybírají dle konkrétních potřeb

 a situací

Jednotlivé bloky nejsou časově nijak omezeny, jsou pro p. učitelky závazné, s možností je dle potřeb dětí a aktuální situace přizpůsobovat, operativně upravovat a měnit.

Názvy integrovaných bloků:

1. Paprsek života
2. Paprsek radosti
3. Paprsek poznání
4. Paprsek přátelství
5. Paprsek živlů
6. Paprsek přírody